

Порядок проведения исследований I этапа мониторинга качества общего среднего образования в 2023/2024 учебном году

В ходе I этапа мониторинга (декабрь 2023 г.) проводятся исследования по следующим направлениям исследования: качество организации образовательного процесса, личностное развитие учащихся и психологические аспекты обучения и воспитания учащихся.

В рамках направления «качество организации образовательного процесса» изучается вопросы организации факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в IX, XI классах. По направлению «психологические аспекты обучения и воспитания учащихся» изучаются учебные интеллектуальные умения учащихся (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, умение устанавливать логические связи и выделять существенные признаки предметов и явлений), а также факторы, влияющие на формирование интеллектуальных умений. В рамках исследования «личностное развитие учащихся» изучается вопросы профилактики суицидального поведения учащихся, рассматриваются факторы, способствующие и препятствующие формированию подобного поведения.

В ходе исследований по данным направления (качество образовательного процесса, психологические аспекты обучения и воспитания учащихся, личностное развитие учащихся) проводится тестирование учащихся и анкетирование различных участников образовательного процесса в режиме онлайн.

Порядок проведения анкетирования (тестирования) в режиме онлайн

1. До проведения анкетирования (тестирования):

1.1. Подготовить компьютерный класс для проведения онлайн-анкетирования (тестирования) участников исследований в учреждении образования.

1.2. Изучить возможности проведения онлайн-анкетирования (тестирования) родителей учащихся в домашних условиях (в соответствии с выборкой, один учащийся – один родитель). В случае отсутствия такой возможности организовать анкетирование (тестирование) родителей учащихся в учреждении образования.

Важно! Для заполнения анкет в режиме онлайн необходимо наличие доступа к сети Интернет, на компьютере должны быть установлены браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome.

1.3. Заполнить тестовую анкету, размещенную на главной странице сайта управления мониторинга качества образования по адресу <http://monitoring.adu.by/>. Тестовую анкету заполняет учитель информатики с целью ознакомления с процессом проведения анкетирования в режиме онлайн.

1.4. Подготовить для родителей учащихся и педагогов, принимающих участие в анкетировании на домашних компьютерах и других электронных устройствах, карточки с адресами анкет в сети Интернет.

Важно! Электронные формы карточек с адресами анкет в сети Интернет рассылаются в учреждения образования региональными координаторами по электронной почте. Ниже представлены примерные формы карточек с адресом анкеты для родителей учащихся.

Анкета для учащихся «Тестовая анкета» Адрес анкеты в сети Интернет:  http://anketa.unibel.by/Anketa/Details/51 Код учреждения образования <u>XXX</u> _ Дата и время проведения анкетирования ____ XXXX с 14.00 до 14.45 ____	Анкета для учащихся «Тестовая анкета» Адрес анкеты в сети Интернет:  http://anketa.unibel.by/Anketa/Details/51 Код учреждения образования <u>XXX</u> _ Дата и время проведения анкетирования ____ XXXX с 14.00 до 14.45 ____
--	---

В каждую из карточек необходимо внести код учреждения образования, а при изучении личностного развития – шифр учащегося.

Важно! Код, присвоенный учреждению образования на период проведения исследований, сообщается региональным координатором. Шифр учащегося присваивается школьным координатором. Код УОСО вносятся в соответствующее поле.

Карточки с адресами анкет для родителей передаются через учащихся.

1.5. Распечатать и передать «Инструкцию по заполнению анкеты в режиме онлайн» участникам исследования, которые будут заполнять их в домашних условиях.

2. В день проведения исследований:

2.1. Анкетирование (тестирование) учащихся проводится в присутствии только внешнего наблюдателя и учителя информатики (для решения технических вопросов).

2.2. Учитель информатики должен вставить в адресную строку браузера на компьютерах ссылку на необходимую анкету, открыть ее и пригласить участников исследования для проведения анкетирования.

2.3. Школьный координатор (учитель информатики) должен провести инструктаж с участниками анкетирования (тестирования), организованного на базе учреждения образования (зачитать «Инструкцию по заполнению анкеты (теста) в режиме онлайн» пп. 3-6, при проведении тестирования в рамках изучения личностного развития – *Инструкцию по заполнению опросника*). Инструкции можно распечатать и раздать участникам исследования.

Важно! При проведении анкетирования пояснить участникам исследования, что исследование не ставит перед собой цель проверить их компетентность в тех или иных вопросах, как это делается в тестировании. Здесь нет правильных и неправильных ответов, участникам исследования нужно выразить свое мнение по изучаемым вопросам.

2.4. Учитель информатики и внешний наблюдатель должны проконтролировать правильность внесения учащимися кода учреждения образования и/или шифра учащегося в анкету (опросник).

2.5. При проведении анкетирования (тестирования) в учреждении образования необходимо соблюдать принцип конфиденциальности. Участники исследования должны иметь возможность самостоятельно ответить на вопросы за отдельным компьютером. Педагогическим работникам рекомендуется не контролировать процесс заполнения анкет учащимися.